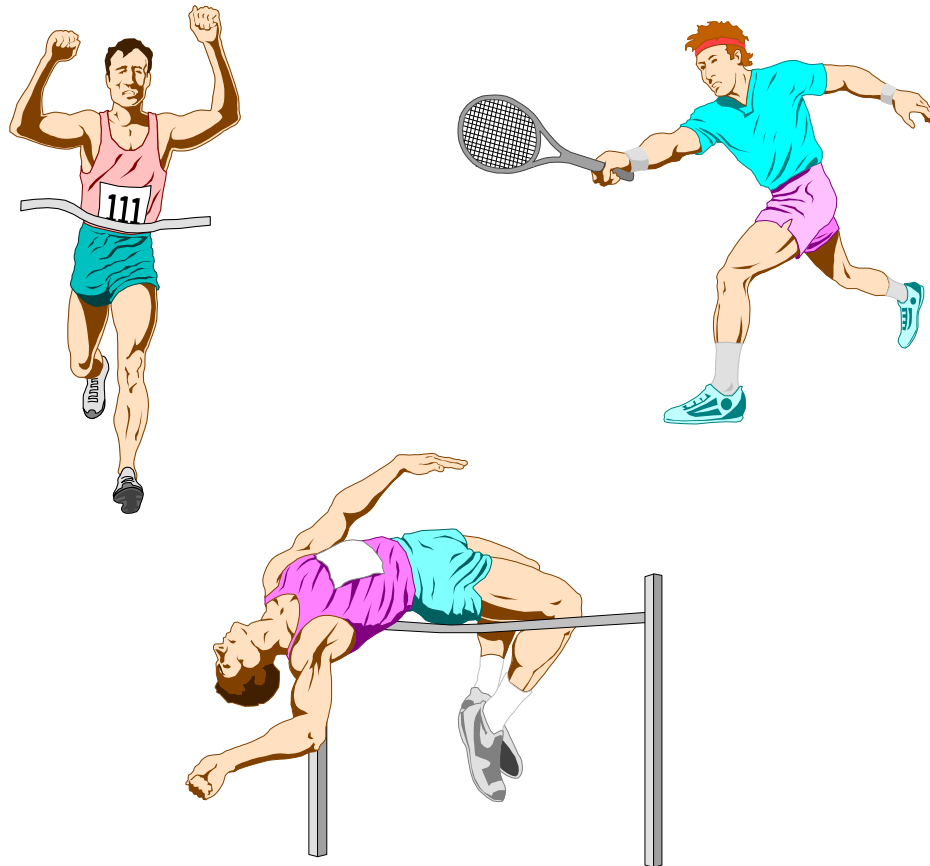


מודל החיטן לספורט

ורדה אינגלס

(על פי פרוייקט שנעשה בית ספר גבעתגון תשנ"ז)

שילוב מאפייני הספורט במודל החינוך לספורט



- עונות
- הזדהות עם קבוצה
- תחרויות רשמיות
- אירוע שיא
- מעקב אחר הישגים
- אווירת פסטיבל

מטרות המודל

לפתח:

- שחקן מיומן

– שחקן מבין

- שחקן נלהב



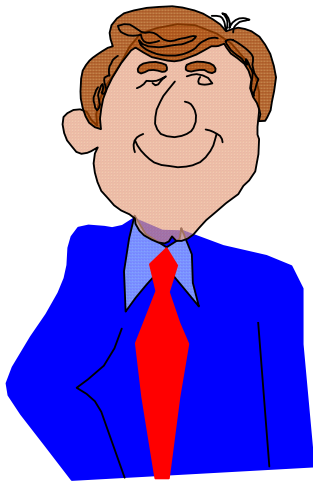
ייחודיות המודל

- ההתנסויות שלמות ואוטנטיות



- התנסות גם בארגון וניהול הספורט
בנוסף ללימוד המיומנויות

התפקידים בקבוצה



- קפטן
- סגן קפטן
- מנהל
- מזכירים
- שופטי התנהגות
- שופטי הישג
- עיתונאי

קפטן



- נותן דוגמא אישית במשחק הוגן
- מעביר את החימום לקבוצה
- מחליט על חלוקת הקבוצה לקבוצות משחק
- מארגן את הקבוצה במגרש
- מפגין מנהיגות

סגן קפטן



- מחליף את הקפטן בהעדרו.
- עוזר לקפטן לקבל החלטות במידת הצורך
- אחראי על תפקוד אחת מקבוצות המשחק

שופטים ספורטיביים

- מנהלים את התחרויות
- מקבלים החלטות בזמן משחק
- מודדים זמנים, מרחקים וגבהים באתלטיקה



שופטי התנהגות

- מעריכים קבוצות לגבי הגינות והתנהגות הולמת



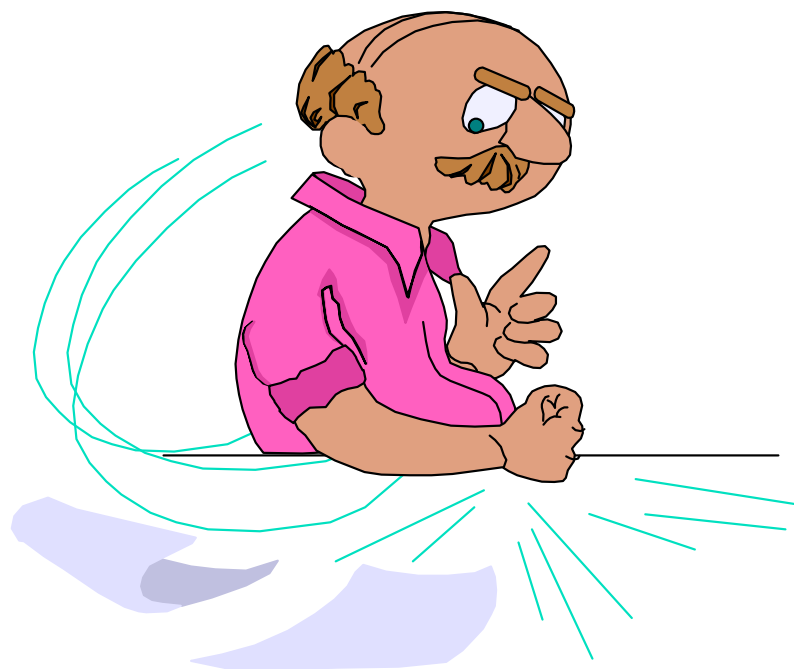
מזכיר

- רושם את נקודות המשחק ואת ההישגים הספורטיביים בשעת התרחשותם
- מסכם את התוצאות
- מפרסם את תוצאות התחרויות על לוח הקיר

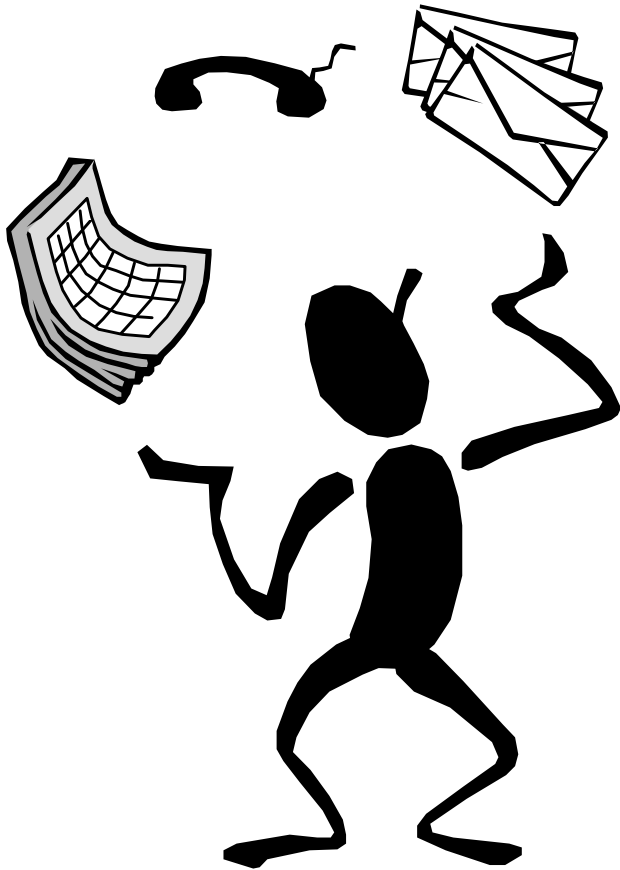


מנהל קבוצה

- רישום נוכחות בשיעורים
- מילוי הטפסים לקראת התחרות
- עוזר לשחקנים ולבעלי התפקידים להגיע למקומם
- דואג להופעה בתלבושת אחידה של הקבוצה



עתונאי

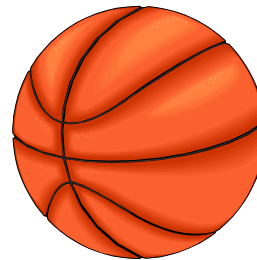
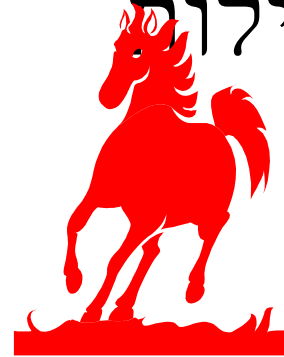


- מפרסם בעלוני הכיתות דווחים על המשחקים, על תוצאותיהם ועל אירועים יוצאי דופן

עונות הפעילות

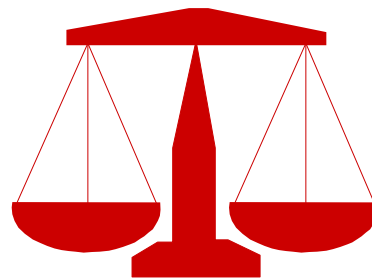
• ריצת שדה

– כדורסל



• אתלטיקה

– תנועה



« כדורעף



ריצת שדה

עקרונות הריצה הבינונית:

1. יש לרוץ בצורה חופשית ומשוחררת.
2. יש לרוץ בריצה קלה עד בינונית ברוב זמן הריצה, (שני סיבובים ראשונים), להשתדל לשמור על קצב קבוע, ניתן להגביר מהירות ריצה לקראת הסוף.
3. הנשימה צריכה להיות חופשית וטבעית.

ריצת שדה

תקנון :

- מרחק הריצה - 600 מ' (3 הקפות של מבנה בית הספר)
- בכל שעור יוזנקו שני מקצים
- בכל שעור שתי קבוצות תשפוטנה, כל אחת שופטת מקצה אחד
- כל ילד יזכור את התוצאה הנאמרת לו בסיום הריצה, ייגש לשולחן המזכירות לרשום את התוצאה
- המזכיר יסכם את הניקוד על פי הטבלה וידאג לפרסומה על הלוח



ריצת שדה

תוכנית אימונים ותחרויות

תאריך	פעילות
8.10.96 (1)	אימון ראשון לריצת 600 מ'. בחירת תפקידים ובחירת שם לקבוצה.
10.10.96 (2)	אימון שני לריצת 600 מ'. התנסות ולימוד מדידה בסטופר. התנסות ברישום תוצאות.
15.10.96 (3)	קבוצה 1 מודדת ריצה לקבוצה 2 ולקבוצה 3. קבוצה 2 מודדת ריצה לקבוצה 1.
17.10.96 (4)	קבוצה 3 מודדת ריצה לקבוצה 1 ולקבוצה 2. קבוצה 1 מודדת ריצה לקבוצה 3.
22.10.96 (5)	קבוצה 2 מודדת ריצה לקבוצה 3 ולקבוצה 1. קבוצה 3 מודדת לקבוצה 2.
24.10.96 (6)	קבוצה 1 מודדת ריצת 1200 מ' למי שרוצה לרוץ. קבוצה 2 מודדת ריצת 600 מ' למי שרוצה לשפר.
29.10.96 (7)	מרוץ שדה בית ספרי.

ב- 12.11.96 מתקיים מרוץ השדה שבין בתי הספר בירושלים.

אתלטיקה

טופס שיפוט ריצה קצרה – 60 מ'

שם הקבוצה: _____ תאריך: _____

טבלת ניקוד

	נק' 5	נק' 3	ני 2	נק' 1 המקצוע
בנים	9.8-8.0	10.2-9.8	10.2-11.2	11.2-15.0
בנות	10.0-8.0	10.0-10.5	11.8-10.5	11.8-15.0
שם	ניקוד	ריצה 3	ריצה 2	ריצה 1

סה"כ

חתימת המזכיר _____ חתימת השופט: _____

טופס שיפוט התנהגות

שם הקבוצה: _____

תאריך: _____

ניקוד מ 1 עד 5	תחומי הערכה
	1. הופעה בתלבושת ספורט
	2. עמידה בלוח זמנים
	3. התנהגות ויחס ספורטיבי לפני בזמן ואחרי התחרות
	4. השתתפות כל הקבוצה בפעילות
	5. עזרה הדדית ושתוף פעולה בקבוצה

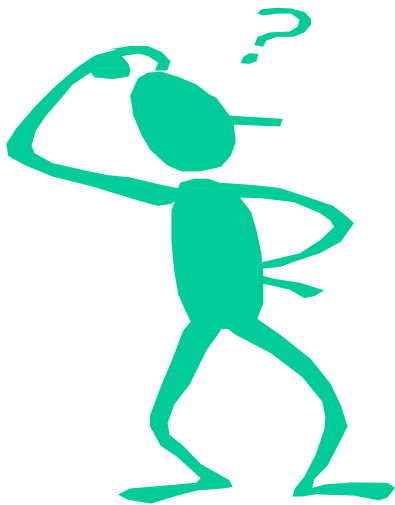
הערות:

חינוך לספורט

שילבי תכנת

תכנון ראשוני

- הבנת הרעיון, קריאת חומרים בנושא. תכנון עונות הפעילות
- תכנון מבנה הקבוצות: תואם למספר הילדים בכל כיתה ולמספר הכתות המשתתפות בפרוייקט.
- הגדרת התפקידים השונים והתאמתם למספר הילדים בכל קבוצה.-
- החלטה לגבי אופן הצגת הפרוייקט לילדים.
- החלטה לגבי אופן בחירת הקבוצות.
- החלטה לגבי שיטת בחירת התפקידים.



תכנון עונה

- פעילות פרטנית או שיתופית
- תכנון תקופת האימונים
- ותקופת התחרויות
- התייחסות לאופי התחרות
- בענף הספורט הנבחר
- עקרונות פעולה עיקריים
- לענף הספורט הנלמד
- כללי בשיפוט העיקריים
- לוח זמנים
- קביעת אופיו של אירוע השיא
- משוב עצמי לאחר כל פעילות איבחון בעיות ושינוי התוכנית או הקבוצות בהתאם לצורך

הפעלת התוכנית

- הכנת הכיתות.
- הכנת לוח מודעות.
- הכנת תיקי הקבוצות.
- בחירת הקבוצות.
- בחירת התפקידים.
- הפעלת הילדים בעונה הראשונה.
- אירגון אירוע השיא.
- חלוקת תעודות.
- תחילת עונה שנייה.
- וכן הלאה.

סיכום



• מתן משוב לתלמידים.

• מתן משוב להורים.



• בדיקה עצמית לגבי מרכיבי התוכנית.



• ביצוע מול תכנון .